



## ***Notre projet d'établissement***

### **Accueil – écoute – accompagnement :**

- Une réunion de rentrée collective puis propre à chaque classe
- Poursuivre la démarche de rendez-vous biannuels pour faire des points d'étape.
- Conserver notre disponibilité pour les demandes particulières des familles
- Maintenir les différents canaux de communication existants (mail, téléphone, cahier de liaison)

### **Accompagner chaque jeune dans la bienveillance et la prise en compte de ses singularités et de ses besoins :**

- Poursuivre les efforts de différenciation menés en classe.
- Organisation des classes en cycles qui permet de laisser à chacun le temps d'évoluer à son rythme.
- Croiser les regards avec l'enseignant spécialisé et la psychologue scolaire, les partenaires extérieurs lors de temps de synthèse institués afin d'apporter des pistes de travail adaptées à chacun.
- Valoriser chacun au travers d'une évaluation mettant en valeur les réussites et progrès (classeur de réussite en maternelle, évaluation positive dans les cycles 2 et 3).

### **Aider chacun à prendre soin de soi (corps, cœur, intelligence, âme), de l'autre, de son environnement :**

- Développer les conseils de coopération dans chaque classe qui permettent d'exprimer des besoins propres à chacun, de permettre le débat d'idée et de trouver des solutions collectives.
- Formation des médiateurs de cour pour aider à la résolution de problèmes sur la cour.
- Axer les projets d'année en lien avec les thématiques Eco-école qui permettent d'ancrer nos actions dans les objectifs de développement durable.

- **Aménager les classes de manière à offrir différentes possibilités de se sentir bien en classe à chaque moment de la journée.**
- **Formation des enseignants sur la prévention et le traitement des situations de harcèlement**
- Renforcer le travail autour de la **lecture** :  
 Ecouter des textes lus : Lire et faire lire, ateliers d'écoute, coin écoute en maternelle  
 Lire pour soi : silence, on lit !, lecture plaisir à la récréation, prix Bull'gomme.  
 Lire pour les autres : présentation de livres en cycle 3, lecture préparée et offerte aux élèves de maternelle.  
 Participation au festival Croq'les mots pour les élèves de cycle 1.
- Renforcer le travail autour de **l'écriture** :  
 poursuivre les activités ritualisées d'écriture quotidienne en cycle 2 et 3 sous forme d'analyse des phrases.  
 Développer la production d'écrit ancrée dans le quotidien par la rédaction des articles des sorties, événements.  
 Ecriture plaisir : cahier d'écrivain, écriture sur PC, ateliers graphiques pour développer le plaisir de tracer, mur d'expression libre sous le préau.
- Mettre l'accent sur la résolution de problèmes dès la maternelle grâce à des mises en situation concrètes.

### **Faire rayonner l'école dans son environnement proche et plus lointain en cultivant les liens existants et en en créant de nouveaux**

- Inscrire les projets dans une logique de partenariat avec les acteurs proches (associations, commune).
- Participer activement aux propositions culturelles du territoire : Grand Nord, Kiosque, Atmosphères...
- Communiquer davantage au travers du site internet de l'école.
- Développer le travail avec le réseau des écoles du secteur et le collège Don Bosco (journée sportive, lien école-collège).

### **Offrir la possibilité de vivre la joie de l'Année tout en respectant les convictions et croyances de chacun**

- Projets solidaires et temps forts vécus en école dans un esprit de fraternité et d'entraide : grand jeu de rentrée, goûter automnal, ateliers de Noël, bol de riz , journée intergénérationnelle.
- Proposition de temps forts réguliers : rentrée, Virades, Noël, Pâques.