

Jeux de société	<ul style="list-style-type: none">• Développer la motivation, la concentration des élèves ;• Encourager l'esprit d'autonomie et d'initiative des élèves ;• Installer un environnement favorable à l'apprentissage ;• Contribuer au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun• Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté.
Ateliers théâtre	<ul style="list-style-type: none">• Développer les compétences langagières à l'oral.• Développer la présence et l'expression orale• Exprimer son dynamisme et sa force de conviction• Permettre au jeune d'avoir une estime de lui-même• Valoriser le jeune à travers des jeux scéniques

Extrait du B.O n°3 du 19 janvier 2012 :

Le jeu permet d'installer un environnement favorable à l'apprentissage, il contribue au développement d'attitudes et d'aptitudes intellectuelles propices à l'acquisition des compétences du socle commun.

L'acquisition des compétences « mathématiques et culture scientifique » ainsi que « autonomie et initiative » s'en trouvent facilitées.

À l'école élémentaire

La pratique du jeu d'échecs, ou plus généralement des jeux à règles, développe la maîtrise de soi dans la situation d'opposition à l'autre joueur, la mise en œuvre de stratégies et de prises de décision, le respect des règles et le respect de l'adversaire, les compétences civiques, ainsi que les compétences d'initiative et d'autonomie des premiers paliers du socle commun.

La démarche du jeu par essais et erreurs, par la recherche de causalité, d'équivalence, de temporalité, vient en appui des enseignements mathématiques et scientifiques principalement en matière de résolution de problèmes.

Outils :

- Jeux de stratégie empruntés à la ludothèque de Mayenne
- Jeux personnels

Extrait du site internet « Activités éducatives ».

Avec ses trois “ingrédients”, que sont le texte, la mise en scène et la scénographie, l’activité théâtrale favorise chez les participants le développement de qualités d’expression et valorise la spontanéité et le dynamisme des enfants et des jeunes. Dans des jeux de dialogue et de mises en scène, les participants encouragés par le groupe et leur partenaires, se mettent en avant, prennent la parole, et véhiculent un message sous le regard bienveillant de ceux qui les regardent.

Expression dans l’action, axe majeur de la pédagogie revendiquée par Activités Éducatives, l’activité théâtrale est l’occasion pour les participants, tout en étant un autre, de mettre en jeu leurs sensibilités, leurs émotions et leurs idées au cœur de sujet qui les touchent et les concernent. C’est aussi une démarche de groupe, humaine et libératrice qui permet à chacun de découvrir sa voix et son corps, et sa capacité à se concentrer.

Outils :

- Jeux d’élocution, d’articulation (vers la phono GS)
- Document Académie Nancy-Metz « Animer un atelier théâtre »
- Aide d’un bénévole de la troupe de théâtre locale pour la mise en scène

Calendrier :

Les séances auront lieu les lundis et jeudis de 16h40 à 17h20. Un autre créneau horaire est réservé aux activités d’aide personnalisée pour des besoins identifiés.

37 élèves du CP au CM2 seront concernés sur proposition, chacun s’engage à suivre le parcours du début à la fin en participant à toutes les séances.