

COULEURS

Élèves

A voir

De soi

« Cuisinons les couleurs ! »
Projet artistique départemental

Participation à un projet de
création interclasses.



Donner de la couleur à
l'école : participer à la mise
en couleur du portail, du
préau sur des temps définis.



Formation des enseignants.



*A.R.P « Cuisinons les couleurs » pour les 3 enseignants
Co-intervention de l'I.R.E.P.S en C3 et temps
d'accompagnement pour C1 et C2.*

FAMILLES

Emotions et compétences
psychosociales (C.P.S)
Projet I.R.E.P.S *En santé à
l'école.*



Temps d'échange proposé
avec une chargée de
mission à l'I.R.E.P.S

Projet d'année 2015-2016

« Ça crée, couleurs ! »

Naissance du projet :

Du côté des élèves, nous constatons depuis quelques années des difficultés les relations : relation à soi, relation à l'autre, relation aux apprentissages.

<i>Relation à soi (connaissance et affirmation de soi en tant qu'individu singulier).</i>	<ul style="list-style-type: none">- Méconnaissance de ses émotions,- difficulté pour nommer et mettre en mots une émotion,- difficulté à garder son calme, à gérer la frustration, la colère.- difficulté de se forger sa propre façon de penser et de l'exprimer (difficile de sortir du mimétisme et de l'effet de groupe)
<i>Relation aux autres</i>	<ul style="list-style-type: none">- Difficulté pour résoudre les conflits autrement que par la violence verbale ou physique,- difficulté pour communiquer verbalement et sereinement lorsque l'on est en conflit,
<i>Relation aux apprentissages</i>	<ul style="list-style-type: none">- Estime de soi dégradée face à la difficulté malgré la bienveillance des enseignants,- Manque de confiance en soi face aux tâches nouvelles, aux situations de recherche. Difficulté à se mettre en projet d'apprendre, de grandir.- Manque de créativité, mimétisme. Difficulté à sortir de la pensée du groupe.

Partant de ce constat, nous pensons qu'il est nécessaire de travailler sur les compétences psycho-sociales (CPS) que nous nous nommerons, dans le cadre de l'école, les « couleurs de soi » en référence aux différents traits de personnalité de chacun.

Objectifs du projet :

- fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'une thématique par la participation à un projet commun autour de la couleur,
- permettre aux familles de mieux connaître le fonctionnement des enfants face aux relations citées plus haut et des les accompagner dans le développement des compétences qui leur permettront de gérer au mieux ces relations,
- développer la connaissance de soi (de ses couleurs intérieures), de ses émotions (sa palette émotionnelle) pour mieux appréhender le monde et y évoluer sereinement,
- développer un projet artistique commun autour de la couleur et ainsi renforcer la dynamique d'école,
- former l'équipe pédagogique sur cette thématique afin d'accompagner les élèves tout au long de la scolarité primaire dans le développement des compétences psycho-sociales.

Mise en œuvre :

Tout au long de l'année scolaire, chaque cycle travaillera en parallèle :

- le développement des C.P.S. avec une adaptation aux différentes classes d'âges. L'accompagnement IREPS dans la classe de cycle 3 débutera en janvier 2016. Ainsi, nous proposerons au préalable, sur les temps d'APC et en classe, des activités préparatoires notamment sur la connaissance de soi et des autres, des émotions à l'aide des outils fournis par le site *cartablecps*.

- en arts visuels : cuisinons les couleurs.

Une première approche se déroulera lors des journées du goût avec la préparation d'un goûter coloré.

Après les vacances de la Toussaint suite au premier temps de formation des enseignants qui aura lieu le 04 novembre 2015.

Recherche pour les C2 et C3 autour de la rénovation du portail.

Au printemps, participation des familles pour redonner de la couleur à l'école.